



СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет



20 февраля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДО ЧУ ЦИЭРД
«Антошка»


Олейникова И.Б.
20 февраля 2024 года

**Программа развития
Дошкольного образовательного частного учреждения
ЦИЭРД «Антошка» на 2023-2027 годы**

Разработчики программы:

Олейникова И.Б. – директор
Медведева Е.А. – учредитель
Туманова И.Н. - воспитатель

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Паспорт Программы развития ЦИЭРД «Антошка» ЦИЭРД «Антошка»	4
2. Информационная справка.....	7
3. Концепция Программы развития.....	8
4. Направления развития воспитанников.....	10
5. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.....	12
6. Проблемный анализ деятельности учреждения позволил выявить проблемы.....	13
7. Стратегический план действий по реализации Программы.....	14
7.1. Целевые показатели эффективности Программы развития.....	15
8. Мероприятия по реализации задач.....	16
9. Система контроля за выполнением основных разделов программы.....	21
10. Финансовое обеспечение.....	21
11. План материально - технического обеспечения Программы.....	22

Введение

Программа развития Дошкольного образовательного частного учреждения ЦИЭРД «Антошка» (далее - ЦИЭРД «Антошка») на 2018 - 2021 и (далее - Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение Программы развития. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа ЦИЭРД «Антошка» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития как проект перспективного развития ЦИЭРД «Антошка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ЦИЭРД «Антошка» для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение поставленных задач происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ЦИЭРД «Антошка».

Результатом работы ЦИЭРД «Антошка» по направлениям является повышение эффективности работы ЦИЭРД «Антошка», результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Поставленные направления и задачи для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2024 годы ее реализации.

Паспорт Программы развития ЦИЭРД «Антошка»

Основания для разработки программы	Нормативные требования
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ЦИЭРД «Антошка», с учетом выявленных недочетов за предыдущий период. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОС
Проблемы	Необходимость модернизации всех процессов ЦИЭРД «Антошка» в соответствии с ФГОС, Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в три этапа на период с 2023 по 2027 гг. <i>1-ый этап – подготовительный (2023-2024 уч.г.)</i> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <i>2-ой этап – практический (2024-2025 уч.г.)</i> - апробирование модели, обновление содержания организационных

	<p>форм, педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап – итоговый (2025-2027 уч.г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Название	Программа развития Дошкольного образовательного частного учреждения ЦИЭРД «Антошка»
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; - Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года»; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13)»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Устав ЦИЭРД «Антошка»; - Основная образовательная программа дошкольного образования ЦИЭРД «Антошка» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
Авторы	<p>Олейникова И.Б. – директор Медведева Е.А. – учредитель Горбунова Н.Н. - воспитатель</p>
Исполнители	Педагогический коллектив ЦИЭРД «Антошка»
Цели	<p>Обеспечение работы ЦИЭРД «Антошка» в режиме непрерывного развития, направленного на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание в ЦИЭРД «Антошка» комфортных и безопасных условий для получения дошкольного образования разными категориями детей; • освоение педагогами и учебно-вспомогательным персоналом типа деятельности, способствующего повышению качества дошкольного образования; • модернизацию материально-технической базы ЦИЭРД «Антошка». • содержание программы опирается на актуальный уровень развития ЦИЭРД «Антошка», потенциальные возможности коллектива и

Задачи	<p>руководства, ожидания родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей на дополнительные услуги, введение дополнительных услуг в ЦИЭРД «Антошка»; 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой дошкольного образования. 3. Разработать мониторинг развивающего оценивания реализации ООП ДО; 4. Обеспечивать доступность среды для разных категорий детей. 5. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива; 6. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество; 7. Внедрить профессиональный стандарт педагога; 8. Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; 9. Мотивировать педагогов к повышению квалификационной категории; 10. Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника; 11. Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ЦИЭРД «Антошка» согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
Ожидаемые результаты. Дальнейшее развитие ЦИЭРД «Антошка» ЦИЭРД «Антошка»	<ul style="list-style-type: none"> - создание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; - укрепление кадрового потенциала ЦИЭРД «Антошка»; - укрепление материально-технической базы - создание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; - повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе. - тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в ЦИЭРД «Антошка»; - введение дополнительных услуг, предоставляемых по запросу родителей. - создание доступной среды для разных категорий детей - рост числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. - удовлетворенность семей воспитанников услугами ЦИЭРД «Антошка»; - финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам. Финансовое обеспечение программы осуществляется в пределах текущего финансирования.

Информационная справка

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Дошкольное образовательное частное учреждение «Центр интеллектуально-эстетического развития детей» «Антошка».

Лицензия: №039267 от 09.04.2018 г. Срок действия Лицензии - бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, 129515, г. Москва, ул. Кондратьюка, д. 6А; телефон 8(495)686-16-84, 8(495)686-45-39, адрес электронной почты – cierd_antoshka@mail.ru

Сайт учреждения: antoshkasiteedit.ru

Учредитель: Медведева Елена Анатольевна, Олейникова Ирина Борисовна.

Административное управление: директор Олейникова И.Б.

ЦИЭРД «Антошка», функционирует с сентября 1995 года, реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «Детство».

В ЦИЭРД «Антошка» ЦИЭРД «Антошка» воспитывается 42 ребенка, функционирует 4 группы:

- группа 2-ая младшая (2,5-4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4-5 лет) – 1 группа;
- старшая (5-6 лет) – 1 группа;
- подготовительная (6-7 лет) – 1 группа.

Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с Образовательной программой и возрастными особенностями детей. Предметно-развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г).

Кадровая характеристика на 31.08.2023 года.

Общее количество педагогических работников – 12 человек:

- директор – 1
- воспитатели – 8
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 1

Укомплектованность кадрами – 100 %. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Образовательный уровень педагогов на 31.08.2018 г.

Показатель	Количество педагогов
Высшее образование	7
Среднее профессиональное образование	5
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	11

Режим работы ЦИЭРД «Антошка» регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка:

- 11 часовой режим работы (с 8.00 до 19.00) с организацией работы одной дежурной группы (с 19.00 до 20.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные (по календарю).
- Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями.

Режим дня детей в ЦИЭРД «Антошка» разработан для каждой возрастной группы с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Концепция Программы развития

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ЦИЭРД «Антошка» направлена на сохранение позитивных достижений ЦИЭРД «Антошка», внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей. В этой связи перед работниками ЦИЭРД «Антошка» встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Разработаны принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребёнка. В ЦИЭРД «Антошка» образовательный процесс строится вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком. Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой: Право каждого ребёнка на получение дошкольного образования в соответствии с его особенностями. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и

неповторимости. Деятельность ЦИЭРД «Антошка» в режиме обновления содержания (реализация различных способов, форм, методов, их адаптация к условиям ЦИЭРД «Антошка»). В основе концепции развития ЦИЭРД «Антошка» лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком были бы взаимосвязаны.

Личностные «компоненты» нашей образовательной системы – дети, родители и воспитатели. Ребёнок в ЦИЭРД «Антошка» рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Мы считаем, что решить задачи развития неповторимой индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищено и уверенно.

В общении с ребёнком необходимо помнить слова известного педагога Я. Корчака: «Каждый ребёнок - это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребёнка, а подняться до уровня его понимания. Ребёнок всегда должен чувствовать тепло сильной руки, слышать биение сердца близкого ему человека, который всегда рядом, всегда поможет, все объяснит и все поймёт». Концепция нашего ЦИЭРД «Антошка» содержит понятия, позволяющие реализовать принцип развивающего образования и показатели психического развития как становление деятельности, сознания и личности ребёнка.

Направления развития воспитанников

Направления развития	Содержание	Формы работы
Познавательное	Совершенствование познавательных процессов, обеспечение личностной готовности к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развитие воображения и творческой активности	Индивидуальные подгрупповые и фронтальные занятия. Дидактические игры и ежедневные и еженедельные традиции.
Речевое	Создание условий для обогащения словаря ребенка, развитие образной фонетической и грамматической стороны речи. Уделение внимания развитию регулирующей и планирующей функции речи, как важной основы произвольного поведения ребенка.	
Физическое	Совершенствование двигательной активности, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.	Закаливание, физкультурно-оздоровительные занятия, сон, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, спортивные праздники (игры, конкурсы, соревнования).
Социально-коммуникативное	Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенции. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий	Встречи с интересными людьми, продуктивная совместная деятельность, усвоение правил этики, безопасности поведения на улице, дома и др.
Художественно-эстетическое	Знакомство с произведениями искусства, овладение различными художественными способами изображения. Развитие потенциальных способностей ребенка, воспитание разносторонней, творческой личности. Овладение разнообразными двигательными навыками и умениями	Занятия по изобразительности в рамках образовательной программы. Индивидуальная работа в свободное время.

Основными ценностями педагогического коллектива ЦИЭРД «Антошка» являются:

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.

2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагогов.
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

Оптимальный процесс развития ЦИЭРД «Антошка» невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе.

Основные принципы методического сопровождения процесса развития ЦИЭРД «Антошка»:

Принцип системности.

Во-первых, обеспечивает непрерывность содержания методических мероприятий (каждый последующий шаг базируется на предыдущем, вытекает из него).

Во-вторых, система предполагает логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию вышеозначенных функций. Комплексность, или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы.

Принцип дифференциации – задание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата – своего для каждого педагога.

Принцип практической направленности и открытости методической помощи.

Тесно связан с предыдущим. Каждый из воспитателей должен быть уверен, что в любой момент он получит необходимую методическую помощь – не только плановую, но и оперативную.

Оперативность, гибкость и мобильность.

Данный принцип предполагает умение внести вовремя нужные изменения в систему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами. Принцип оптимального сочетания общих, групповых и индивидуальных, обязательных и добровольных форм и видов методической работы и самообразования. Этот принцип даёт педагогам возможность выбора из практического арсенала мероприятий те, которые для него наиболее оптимальны в плане проявления творчества, активности.

Принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации. Обеспечивает процесс наращивания знаний, умений, освоения новых способов работы, связанных с целью и задачами программы развития, и возможность обобщить данный багаж знаний. Создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов в ЦИЭРД «Антошка». Начинает срабатывать автоматически, если выдержаны предыдущие восемь принципов. Кроме того, обеспечивается оснащением материально-технической базы ЦИЭРД «Антошка», современным программно-методическим обеспечением.

Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Необходимость разработки программы развития ЦИЭРД «Антошка» на период 2018 - 2021 годы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, остается неизменной. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть предстоящих изменений. Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ЦИЭРД «АНТОШКА», разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий. Интерактивные, компьютерные технологии в последнее время занимают ведущее место в работе с детьми и их родителями (законными представителями). Во всем мире использование ИКТ в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение интерактивными, информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти в режим развития.

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Проблемный анализ деятельности учреждения позволил выявить проблемы

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие проблемы в развитии, увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью. Все они требуют создания в учреждении условий для освоения данной категорией детей ООП ДО. Актуальной остается проблема привлечения родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно выстроить работу с родителями воспитанников, таким образом, что бы они являлись полноценными участниками образовательного процесса. Все помещения ЦИЭРД «Антошка» функционируют по назначению. В ЦИЭРД «Антошка» созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности. Разнообразная развивающая предметно-пространственная среда групп (пособия, игры, игровые и дидактические пособия, развивающие зоны). Анализ материально-технических ресурсов ЦИЭРД «Антошка» свидетельствует, что создание РППС и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе. РППС помещений ЦИЭРД «Антошка» пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ЦИЭРД «Антошка». Приобретение УМК для реализации ООП ДО является важной задачей. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень кадров учреждения достаточно высокий. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. В ЦИЭРД «Антошка» есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 100 % педагогов в той или иной мере владеют ИКТ.

Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС. Необходимо сосредоточить особые усилия в этом направлении. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Управление в ЦИЭРД «Антошка» осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития ЦИЭРД «Антошка». В ЦИЭРД «Антошка» практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управление ЦИЭРД «Антошка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ЦИЭРД «Антошка» и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ЦИЭРД «Антошка».

Стратегический план действий по реализации Программы развития

Стратегия развития ЦИЭРД «Антошка» рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ЦИЭРД «Антошка».

Программа развития будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа:

1-ый этап – подготовительный (2023-2024 уч.г.) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
- 2-ой этап – практический (2024-2025 уч.г.)
- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
 - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - коррекция мероприятий.
- 3-ий этап – итоговый (2025-2027 уч.г.)
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
 - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Целевые показатели эффективности Программы развития

Программа развития обеспечит:

- условия для достижения относительно высокого уровня дошкольного образования в рамках ФГОС ДО;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса через использование инновационных технологий в образовательной деятельности;
- повышение эффективности системы работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;
- условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- формирование устойчивой системы сотрудничества ЦИЭРД «Антошка», семьи, социума для обеспечения эффективного развития дошкольного образования.

Взаимодействие детей, родителей и педагогов

1. Достижение модели «выпускник детского сада» – в идеальном приближении личность духовно, физически здоровая, социально активная, способная управлять своими потребностями и мышлением.
2. Повышение качества образовательного процесса, построенного на принципах взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.
3. Достижение положительной динамики в снижении заболеваемости воспитанников, выработка привычек здорового образа жизни.
4. Повышение качества консультативной помощи родителям по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.
5. Реализация права непосредственного участия в образовательном процессе ЦИЭРД «Антошка».

Организация образовательного процесса

1. Создание условий для успешного освоения новых педагогических технологий, поддержка инновационной деятельности педагогов.
2. Использование педагогами инновационных образовательных технологий.
3. Построение единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства» с целью обеспечения возможности каждому дошкольнику реализовать свои способности.
4. Построение воспитательного пространства, обеспечивающего формирование патриотического сознания и гражданского поведения, духовно-нравственного потенциала, социальной активности.

Повышение качества образовательных услуг

1. Расширение системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и самореализации детей дошкольного возраста.

Мероприятия по реализации задач

Мероприятия	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Ответственный
Развивать систему органов самоуправления ЦИЭРД «Антошка», обеспечивая государственно-общественный характер управления				
Внесение изменений в нормативные акты ЦИЭРД «Антошка» и разработка новых локальных актов,	*	*	*	Директор

регулирующих организацию работы органов самоуправления ЦИЭРД «Антошка» в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с ФГОС ДО				
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций педагогического состава.	*			Директор
Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ЦИЭРД «Антошка» через официальный сайт	*	*	*	Директор
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	*	*	*	Директор
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ЦИЭРД «Антошка»	*	*	*	Творческая группа, директор
Оценка реализации ФГОС ДО	*	*	*	Директор
Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС, основной образовательной программой ЦИЭРД «Антошка»				
Разработать мониторинг развивающего оценивания реализации ООП ДО				
Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ				
Создание механизма, обеспечивающего контроль за качеством реализации ОПП ДО (комплексная оценка качества образования)	*			Директор
Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	*			Директор
Отслеживание динамики развития каждого ребенка с заполнением индивидуальных карт	*	*	*	Педагоги
Разработка индивидуальных маршрутов развития детей по выполнению ООП	*			Директор, творческая группа
Обеспечивать доступные условия для получения дошкольного образования разными категориями детей				
Изучение опыта работы по теме «Создание адаптивной среды»		*		Директор
Разработка методических рекомендаций по работе с разными категориями детей		*		Директор
Приобретение оборудования для		*	*	Директор

работы с разными категориями детей				
Разработка новых образовательных практик по работе с детьми с ОВЗ		*	*	Директор и педагоги
Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	*			Директор и педагоги
Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива				
Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество				
Внедрить профессиональный стандарт педагога				
Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов				
Мотивировать педагогов к повышению квалификационной категории				
«Реализация основной образовательной программы»	*	*	*	Директор
Составление плана повышения квалификации педагогов	*	*	*	Директор
Участие педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе по переподготовке в соответствии с ФГОС ДО	*	*	*	Директор
Проведение семинаров-практикумов	*	*	*	Директор
Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО	*	*	*	Директор
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ЦИЭРД «Антошка»	*	*	*	Директор
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	*			Директор
Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня	*	*	*	Директор
Повышение квалификационного ценза педагогов (первая и высшая категории до			*	Директор

100% педагогов)				
Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника				
Разработка проектов взаимодействия ЦИЭРД «Антошка» с социальными партнерами	*	*	*	Педагоги
Организация цикла мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных особенностей	*	*	*	Педагоги
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	*	*	*	Педагоги
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	*	*	*	Педагоги
Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ЦИЭРД «Антошка»)	*	*	*	Директор
Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ЦИЭРД «Антошка» согласно требованиям ФГОС ДО				
Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	*	*	*	Директор
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с образовательной программой (ФГОС ДО)	*	*	*	Директор
Пополнение среды материалами для работы с разными категориями детей			*	Директор
Дополнение учебно-методического комплекта	*	*	*	Директор

образовательной программы				
---------------------------	--	--	--	--

Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля. Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов: Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

Изучение документации.

Обработка полученной информации.

Обсуждение на Педагогическом совете, полученных данных, их анализ и интеграция.

Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки образовательного процесса, способов взаимодействия ЦИЭРД «Антошка» и семьи.

Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

Разработка рекомендаций.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видео материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов),
- приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря,
- оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы развития.

План материально - технического обеспечения Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источник финансирования	Исполнители
1.	Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения ППРС в соответствии с ФГОС ДО	2023-2027 гг.	Родительская оплата	Директор
2.	Приобретение мебели в помещения ЦИЭРД «Антошка»	2023-2027 гг.	Бюджетные выплаты	Директор

3.	Приобретение мультимедийного оборудования	2027 г.	Спонсорские взносы	Директор
----	---	---------	--------------------	----------

Модель будущего ЦИЭРД «Антошка» (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного ЦИЭРД «Антошка» будет представлять собой учреждение, имеющее опыт работы по созданию условий для реализации ООП ДО развития детей с 2,5 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели ЦИЭРД «Антошка» предполагает:

- постоянное развитие ЦИЭРД «Антошка»;
 - обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования;
 - лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
 - расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ЦИЭРД «Антошка»;
 - принципиально новую предметно-пространственную развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения и развития инициативы детей.
- Такова модель будущего ЦИЭРД «Антошка», которое видится нам в результате реализации Программы развития.

Критерии результативности

Показатели	Критерии
Образовательная среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащенность образовательного процесса учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с ФГОС, доступность материалов для свободного инициативного действия детей. 2. Укомплектованность педагогическими кадрами. 3. Соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм. 4. Наличие всех видов благоустройств, МАФов: <ul style="list-style-type: none"> - замена малых архитектурных форм на новые; - спил старых насаждений на территории ЦИЭРД «Антошка»; - установка ограждения на прогулочных участках для детей; - приобретение недостающего оборудования для АИТП. 5. Наличие условий для получения дошкольного образования разными категориями детей: <ul style="list-style-type: none"> • Установка пандуса для детей с нарушением ОДА; • Приобретение специализированных методических пособий и игр для детей с различной направленностью ОВЗ. 6. Информатизация образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение программного обеспечения для образовательной деятельности; 7. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса
Ресурсы образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 2. Ежегодное участие педагогов в мероприятиях

	<p>по представлению опыта работы на уровне города, региона.</p> <p>3. Расширение сети взаимодействия с учреждениями и организациями города</p>
Образовательные результаты детей	<p>1. Количество воспитанников, потребности которых удовлетворены (динамика детского развития, результаты различной детской активности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешное обучение выпускников ЦИЭРД «Антошка» в школе; • успешность воспитанников и выпускников в разных областях деятельности (победы в конкурсах разной направленности, школьных олимпиадах, спортивных соревнованиях); <p>2. Реализация возможности индивидуального подхода к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка индивидуальных образовательных маршрутов; • разработка индивидуальных учебных планов.
Внешняя оценка (родители, учредитель)	<p>1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией образовательной программой.</p>