


СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет



20 февраля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДО ЧУ ЦИЭРД
«Антошка»



Олейникова И.Б.
20 февраля 2024 года

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
ДО ЧУ ЦИЭРД «Антошка» за 2024 г.

Содержание

Введение	3
Часть 1. Аналитическая часть.....	4
Часть 2. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	7
Часть 3. Условия образовательного процесса, их соответствие образовательным потребностям.....	11
Часть 4. Показатели деятельности	14

Введение

Проведение самообследования было организовано в ЦИЭРД «Антошка» ЦИЭРД «Антошка» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЦИЭРД «Антошка», а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа директора ЦИЭРД «Антошка» о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте ЦИЭРД «Антошка».

I. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения – Дошкольное образовательное частное учреждение центр интеллектуально-эстетического развития детей «Антошка». Функционирует с 1995 г.

Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – частное образовательное учреждение.

Правовая база - в своей деятельности ЦИЭРД «Антошка» руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ЦИЭРД «Антошка»;
- Учредительные документы;
- Локальные акты.

Учредители – Медведева Елена Анатольевна, Олейникова Ирина Борисовна.

Юридический адрес – 129515, г. Москва, ул. Кондратюка, д. 6А; тел.: 8 (495) 686-16-84, 8 (495) 686-045-39;

Лицензия на ведение образовательной деятельности - №039267 от 09.04.2018 серия 77 Л01 №0010130 выдана Департаментом образования города Москвы.

Режим работы - пятидневная неделя - пн., вт., ср., чт., пт. с 08.00 ч. до 19.00 ч.
выходные - сб., вс, праздничные дни.

Сайт в сети интернет - <http://antoshkasiteedit.ru>

Электронный адрес – cierd_antoshka@mail.ru

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ЦИЭРД «Антошка» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с лицензией ЦИЭРД «Антошка» осуществляет образовательную деятельность по следующей образовательной программе:

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	от 2,5 до 7 лет

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: графика непосредственной образовательной деятельности на период с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024, плана работы на летний оздоровительный период на 2024 год, учебного плана, составленного в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования ЦИЭРД «Антошка» и регламентируется режимом организации деятельности детей в ЦИЭРД «Антошка». В ЦИЭРД «Антошка» оказывается консультативная помощь родителям. Вопросами физического развития детей дошкольного возраста занимается инструктор по физической культуре. Музыкальное воспитание обеспечивает музыкальный руководитель. Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой и врачом ЦИЭРД «Антошка».

Состав воспитанников

- ◆ Контингент воспитанников ЦИЭРД «Антошка» представлен детьми от 2,5 до 7 лет.
- ◆ В ЦИЭРД «Антошка» имеются четыре возрастные группы.

Наименование групп	Количество детей
Вторая младшая с 2,5 до 4 лет	8
Средняя группа с 4 до 5 лет	5
Старшая группа с 5 до 6 лет	10
Подготовительная группа с 6 до 7 лет	7
Итого:	30

Плановая наполняемость детей – 48, фактическая – 30 детей.

Принимаются дети в возрасте от 2,5 до 7 лет, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Нормативное правовое обеспечение управления ЦИЭРД «Антошка»

Управление ЦИЭРД «Антошка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ЦИЭРД «Антошка» и родителями (законными родителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству ЦИЭРД «Антошка».
- Приказами директора.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ЦИЭРД «Антошка».
- Правилами внутреннего трудового распорядка ЦИЭРД «Антошка».
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ЦИЭРД «Антошка».
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативного информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система управления ЦИЭРД «Антошка»

Управление ЦИЭРД «Антошка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЦИЭРД «Антошка» является директор, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ЦИЭРД «Антошка» с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников ЦИЭРД «Антошка»;
2. Родительский комитет;
3. Педагогический совет.

Административное управление ЦИЭРД «Антошка»

Директор организует текущее и перспективное планирование деятельности ЦИЭРД «Антошка». Координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ЦИЭРД «Антошка». Осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности воспитанников, обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Организует учебно-воспитательную, методическую работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой воспитанников. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления ЦИЭРД «Антошка». Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников ЦИЭРД «Антошка». Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания воспитанников. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности ЦИЭРД «Антошка». Обеспечивает контроль за своевременным и полным

выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинская сестра и врач контролируют санитарное состояние помещений и территории ЦИЭРД «Антошка», соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ЦИЭРД «Антошка» и родителей (законных представителей), принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ЦИЭРД «Антошка» в своей работе планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой; ведут работу с родителями (законными представителями), привлекают их к активному сотрудничеству с ЦИЭРД «Антошка» для создания необходимых условий в помещениях группы и на участке; участвуют в педсоветах, методических объединениях, праздниках; участвуют в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию в различного уровня конкурсах и олимпиадах.

Планирование деятельности основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Используются все виды планирования: тактическое, оперативное, календарное, к которому привлекаются все члены педагогического коллектива и медицинская сестра.

Организация питания

В ЦИЭРД «Антошка» устанавливается 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, расширенный полдник). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным директором, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих ЦИЭРД «Антошка» с 11-часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка.

Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

II. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания

Кадровое обеспечение (количество единиц)

Директор – Олейникова Ирина Борисовна (1,00)

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов:

- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре -1
- воспитатели (8 человек)
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог – 1

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего человек	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж			
	Высшая КК	Первая КК	Соот.	Без категории	Высшее	Среднее спец.	до 3-х лет	от 3-10	от 10-20	от 30
12	1	0	11	0	7	5	0	2	5	5

Из таблицы следует, что большинство педагогов имеет высшее педагогическое образование 60%, среднее специальное 40%. Педагогический коллектив обладает достаточной

адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ЦИЭРД «Антошка» новые структуры и содержание. В целом коллектив ЦИЭРД «Антошка» ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ЦИЭРД «Антошка».

Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Дата прохождения, № удостоверения	Перспективный план курсовой переподготовки
1.Туманова Ирина Николаевна	«Технологии педагогического взаимодействия воспитателя с детьми в совместной деятельности» 72 ч.	№ У6719.19 05.02.2024 г.	2027
2. Новикова Елена Леонидовна	«Технологии педагогического взаимодействия воспитателя с детьми в совместной деятельности» 72 ч.	№ У6716.19 05.02.2024 г.	2027
4. Кочкина Анна Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одарённости»	№ У6729.19 05.02.2024 г.	2027
5. Ганул Елена Владимировна	«Современные технологии педагогики: нейрологопедия» 100 ч.	№ 6946 26.11.2020	2025
6. Лебедева Любовь Андреевна	«Методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста»	№ 18-19-В 13.03.2024 г.	2027
7. Савельева Елена Игоревна	«Технологии педагогического взаимодействия воспитателя с детьми в совместной деятельности» 72 ч.	№ У6720.19 05.02.2024 г.	2027
8. Болдашова Екатерина Александровна	«Педагогика и методика дошкольного образования»	№ ПП № 00581 23.01.2024 г.	2027

Повышение квалификации осуществлялось как в рамках длительного и краткосрочного тематического обучения педагогов, так и через дистанционные курсы с другими образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования педагогов.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие, конкурс	Уровень	Участник	Награда
1.	Празднование рождества	Внутренний	Все группы	
2.	Методический день в ЦИЭРД «Антошка» «Развитие речи как актуальная проблема дошкольной педагогики»	Внутренний	Болдашова Е. А.	
3.	Празднование масленицы	Внутренний	Все группы	
4.	Конкурс театрализованных представлений	Внутренний	Все группы	Призы
5.	День защиты детей	Внутренний	Все группы	
6.	Конкурс по правилам дорожного движения	Внутренний	Все группы	Призы
7.	Конкурс детских работ «Осенние мотивы»	Внутренний	Все группы	
8.	Единый методический день «Обеспечение качества дошкольного образования профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС».	Внутренний	Туманова И.Н.	Сертификат
9.	Планетарий: «Животные подводного мира»	Внутренний	Все группы	
10.	Конкурс поделок детей с родителями «Зимняя сказка»	Внутренний	Все группы	Призы
11.	Празднование Нового года	Внутренний	Все группы	Призы

Материально-техническое обеспечение

В ЦИЭРД «Антошка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ЦИЭРД «Антошка» светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 4
- кабинет директора – 1
- кабинет логопеда и психолога – 1
- кабинет ИЗО - 1
- музыкальный/физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ЦИЭРД «Антошка» имеется теле- и видеоаппаратура, копировальная техника, 3 компьютера, мультимедийная установка.

В ЦИЭРД «Антошка» продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости - закрытости, учета возрастных различий, активности и творчества.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В течение учебного года постоянно обновляются информационные стенды.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. ЦИЭРД «Антошка» обеспечено учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие.

ЦИЭРД «Антошка» реализует:

- программу: образовательная программа дошкольного образования «Детство»;
- парциальные программы:
 - Дорога детства (Сохранение жизни и здоровья детей, способствование формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.)
 - Рисуем без кисточки (Эстетическое восприятие детьми через использование подручных предметов в рисовании, безопасных для ребенка, развитие у ребенка чувства прекрасного, воображения, памяти, внимания.)

Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями (законными представителями).

Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптационные листы, определяющие уровень сложности вхождения ребенка в ЦИЭРД «Антошка», психологические особенности каждого малыша позволяют педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период. Реализация воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности и выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

III. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям

Организация самостоятельной деятельности воспитанников:

В каждой группе имеется книжный уголок, ширма, игровая полочка, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями (законными представителями).

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями (законными представителями).

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Предметно – развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом (играть), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Именно моделирование игры по выбору ребенка, его сценарию способствует развитию творческих способностей, будит фантазию, активность действий, учит общению, яркому выражению своих чувств.

Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.)

Воспитатель заранее планирует самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е. реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Работает родительский комитет, который активно включен в жизнедеятельность ЦИЭРД «Антошка».

Родители (законные представители) имеют возможность получать информацию о целях и задачах ЦИЭРД «Антошка», участвовать в жизнедеятельности ЦИЭРД «Антошка», группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ЦИЭРД «Антошка» через различные формы взаимодействия:

Традиционные	Инновационные
Родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Включение родителей (законных представителей) в образовательный

	процесс
Консультации	Официальный сайт ЦИЭРД «Антошка»
Анкетирование	
Беседы	
Совместные выставки	
Папки - передвижки	
Совместные проекты	
Праздники	

Мониторинг заболеваемости воспитанников ЦИЭРД «Антошка»

По результатам анализа заболеваемости в целом прослеживается положительный результат. В ЦИЭРД «Антошка», не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма у детей и сотрудников.

Заболеваемость	2023
ОРВИ	49
о. ларингит	4
бронхит	1
фарингит	8
КИНЭ	0
цистит	1
Ринофарингит	18
Аденоидит	2
трахеит	0
Туботит	2

Ежедневно в ЦИЭРД «Антошка» проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия.

В ЦИЭРД «Антошка» созданы условия для укрепления здоровья детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей.

Работа по физическому воспитанию и закаливанию воспитанников организуется в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой. Со стороны медсестры ведется наблюдение за физическим состоянием каждого ребенка, соблюдением индивидуального режима нагрузок и закалывающих процедур после перенесенных заболеваний. Три раза в неделю детям дается кислородный коктейль, проводится ежедневный фильтр.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закалывающие процедуры (умывание холодной водой, прогулки на свежем воздухе, босоножье, ходьба по ребристой дорожке, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа. Проводятся закалывающие мероприятия в бассейне.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Уровень освоения образовательной программы по каждой возрастной группе выполнен детьми в полном объеме в соответствии возрастными особенностями. Анализируя мониторинг образовательных областей можно отметить, что уровень развития по каждой области находится в пределах нормы.

Степень готовности воспитанников к школьному обучению

В 2023 году, в силу возраста, дошкольное образование закончили 8 воспитанников.

Анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), а также анализа целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые определяются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей подготовительной к школе группы показали что:

К школьному обучению выпускники готовы на 100%, согласно мониторингу достижений. Достижения воспитанников за 2023 год:

Готовность к школе выпускников (в количестве 8 воспитанников):

Высокий уровень – 92%

Средний уровень – 8%.

Не готовых к школьному обучению детей к концу учебного года нет. 6 воспитанников поступили в гимназию при финансовой академии, 2 воспитанника – в лингвистическую школу.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

ЦИЭРД «Антошка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиНа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в ЦИЭРД «Антошка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Перспективы

Коллектив ЦИЭРД «Антошка» продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования, используя инновационные формы. По итогам обсуждения намечены следующие задачи:

- Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации.
- Внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 чел.

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 11 часов)	29 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 2,5 до 4 лет	8 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет	5 чел.
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет	10 чел.
1.5	Общая численность воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет	7 чел.
1.4.1	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./100%
1.8.1	Высшая	1 чел.
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Воспитатели	8 чел.
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	776,4 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.3	Наличие музыкального зала	совмещен
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Наличие кабинетов: учителя-логопеда, педагога-психолога, ИЗО	да